

MHS

MAJEUR HAUTE SPÉCIALISATION
AIDE-MÉMOIRE DES
EXIGENCES



1

CRÉDITS REQUIS (de la 11e & 12e année)

- 4 crédits de spécialisation en agriculture (min. 1 crédit pour chaque année)
- 1 crédit en mathématiques
- 1 crédit en affaires et commerce, en sciences ou en éducation coopérative
- 1 crédit en français
- 2 crédits en éducation coopérative

Agriculture

2

CERTIFICATIONS / FORMATIONS (reconnues dans le secteur)

OBLIGATOIRES

Doit compléter les suivants:

- Réanimation cardiorespiratoire (RCR), niveau C; inclut l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA)
- Secourisme
- Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) - général

OPTIONNELS

Doit compléter 3 (ou plus) des suivants:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Analyse des sols et classification | <input type="checkbox"/> Identification et gestion des mauvaises herbes et des parasites |
| <input type="checkbox"/> Approches de guérison | <input type="checkbox"/> Logiciel 1 spécifique au secteur |
| <input type="checkbox"/> Atmosphères dangereuses et espaces exigus - directives concernant la santé et la sécurité | <input type="checkbox"/> Manipulation des grands animaux |
| <input type="checkbox"/> Calibrage du grain | <input type="checkbox"/> Médicaments destinés au bétail |
| <input type="checkbox"/> Compétences en leadership | <input type="checkbox"/> Opération sécuritaire d'un véhicule propre au secteur |
| <input type="checkbox"/> Compétences en matière d'arpentage et en réalisation d'inventaires forestiers | <input type="checkbox"/> Planification de la gestion durable des ressources |
| <input type="checkbox"/> Conservation des semences | <input type="checkbox"/> Pratiques de développement durable propres au secteur |
| <input type="checkbox"/> Développement du portfolio | <input type="checkbox"/> Prévention des infections |
| <input type="checkbox"/> Éléments de base (niveau 1) de la moissonneuse-batteuse | <input type="checkbox"/> Premiers soins pour les animaux |
| <input type="checkbox"/> Éléments de la théorie (niveau 2) de la moissonneuse-batteuse | <input type="checkbox"/> Principes de drainage |
| <input type="checkbox"/> Élevage d'animaux | <input type="checkbox"/> Procédure de verrouillage et d'étiquetage |
| <input type="checkbox"/> Entretien des petits moteurs | <input type="checkbox"/> Protection contre les chutes en hauteur |
| <input type="checkbox"/> Formation à la sécurité - incendie et utilisation d'un extincteur | <input type="checkbox"/> Santé et sécurité de base |
| <input type="checkbox"/> Formation avancée dans une technique (ex: entretien d'équipement spécialisé) | <input type="checkbox"/> Sécurité électrique de base |
| <input type="checkbox"/> Formation avancée en technologie | <input type="checkbox"/> Sensibilisation à la lutte contre les ravageurs |
| <input type="checkbox"/> Formation pour lutter contre l'oppression et devenir des alliés | <input type="checkbox"/> Sensibilisation- Secourisme/RCR/DEA |
| <input type="checkbox"/> Formation sur l'utilisation sécuritaire des échelles | <input type="checkbox"/> Service à la clientèle |
| <input type="checkbox"/> Gestion de projets | <input type="checkbox"/> Système de positionnement mondial |
| <input type="checkbox"/> Gestion des éléments nutritifs sur la ferme | <input type="checkbox"/> Système hydraulique - débutant |
| <input type="checkbox"/> Herbicides et pesticides | <input type="checkbox"/> Techniques de soulèvement d'une charge |
| <input type="checkbox"/> Identification des plantes transgéniques | <input type="checkbox"/> Travail en hauteur |
| | <input type="checkbox"/> Utilisation sécuritaire dell'équipement |
| | <input type="checkbox"/> Utilisation sécuritaire de la scie à chaîne |
| | <input type="checkbox"/> Utilisation sécuritaire d'un pont élévateur |

3

APPRENTISSAGE PAR L'EXPÉRIENCE

(Exploration de carrière)

En faire au moins un. Des exemples?

- Observation et jumelage en milieu de travail
- Stage de 1 à 2 semaines dans le secteur
- Autres expériences uniques

4

EXPÉRIENCES D'ANTICIPATION

(Pour se faire une idée)

En faire au moins un. Des exemples?

- Recueillir des renseignements auprès d'un agent de formation.
- Interviewer des étudiants/employés du secteur
- Assister à une classe ou visiter un lieu de travail

5

EXPÉRIENCES AVEC LE PARTENAIRE DU SECTEUR (EPS)

(Tisser des liens de travail)

Faire au moins une de ces formations offertes par un partenaire du secteur:

- Codage en lien au secteur
- Littératie mathématique en lien au secteur
- Processus I.C.E. (innovation, créativité & entrepreneuriat)

