

MHS

MAJEUR HAUTE SPÉCIALISATION

AIDE-MÉMOIRE
DES EXIGENCES



1

CRÉDITS REQUIS

(De la 11e & 12e année)

- 4 crédits de spécialisation en environnement (min. 1 crédit pour chaque année)
- 1 crédit en mathématiques
- 1 crédit en français (min. 1 crédit de la 12e)
- 2 crédits en éducation coopérative

2

CERTIFICATIONS / FORMATIONS

(Reconnues dans le secteur)

OBLIGATOIRES

Doit compléter les suivants:

- Réanimation cardiorespiratoire (RCR), niveau C; inclut l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA)
- Système de positionnement mondial - cartographie et boussole
- Secourisme
- Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) - général

OPTIONNELS

Doit compléter 3 (ou plus) des suivants:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Analyse des sols et classification | <input type="checkbox"/> Introduction à l'étude de cours d'eau |
| <input type="checkbox"/> Approches de guérison | <input type="checkbox"/> <i>Leave no trace</i> (vivre en plein air « sans trace ») |
| <input type="checkbox"/> Atout-faune | <input type="checkbox"/> Législations et règlements propres au secteur |
| <input type="checkbox"/> Canotage et techniques de maniement des pagaies | <input type="checkbox"/> Ontario Hunter Education |
| <input type="checkbox"/> Compétences en leadership | <input type="checkbox"/> Opérateur/opératrice de radio |
| <input type="checkbox"/> Compétences en matière d'arpentage et en réalisation d'inventaires forestiers | <input type="checkbox"/> Opération sécuritaire d'un véhicule propre au secteur |
| <input type="checkbox"/> Conducteur et conductrice d'embarcation de plaisance | <input type="checkbox"/> Planification de la gestion durable des ressources |
| <input type="checkbox"/> Conservation des semences | <input type="checkbox"/> Premiers soins en région éloignée ou en milieu sauvage |
| <input type="checkbox"/> Cours de sauvetage (Croix de bronze ou plus élevé) | <input type="checkbox"/> Prévention des infections |
| <input type="checkbox"/> Développement du portfolio | <input type="checkbox"/> Protection contre les chutes en hauteur |
| <input type="checkbox"/> Formation à la sécurité incendie et utilisation d'un extincteur | <input type="checkbox"/> Recherche et sauvetage |
| <input type="checkbox"/> Formation avancée dans une technique (p. ex., techniques de nœuds) | <input type="checkbox"/> Restauration des habitats naturels |
| <input type="checkbox"/> Formation avancée en technologie | <input type="checkbox"/> Sécurité sur l'eau et sur la glace |
| <input type="checkbox"/> Formation pour lutter contre l'oppression et devenir des alliés | <input type="checkbox"/> Sensibilisation - secourisme /RCR/DEA |
| <input type="checkbox"/> Formation sur l'utilisation sécuritaire des échelles | <input type="checkbox"/> Service à la clientèle |
| <input type="checkbox"/> Gestion de bassins versants | <input type="checkbox"/> Sous zéro |
| <input type="checkbox"/> Gestion de la faune et de la flore | <input type="checkbox"/> Survie en milieu sauvage |
| <input type="checkbox"/> Gestion de projets | <input type="checkbox"/> Sécurité contre les ours |
| <input type="checkbox"/> <i>Hike Ontario</i> (randonnée pédestre) | <input type="checkbox"/> Système d'information géographique (SIG) |
| Identification d'espèces | <input type="checkbox"/> Tourisme - formation de base |
| <input type="checkbox"/> (p. ex., poissons, oiseaux, plantes, arbres, petits mammifères) | <input type="checkbox"/> Travail en hauteur |
| | <input type="checkbox"/> Utilisation sécuritaire de la scie à chaîne |

3

APPRENTISSAGE PAR L'EXPÉRIENCE

(Exploration de carrière)

En faire au moins un. Des exemples?

- Observation et jumelage en milieu de travail
- Stage de 1 à 2 semaines dans le secteur
- Autres expériences uniques

4

EXPÉRIENCES D'ANTICIPATION

(Pour se faire une idée)

En faire au moins un. Des exemples?

- Recueillir des renseignements auprès d'un agent de formation
- Interviewer des étudiants/employés du secteur
- Assister à une classe ou visiter un lieu de travail

5

EXPÉRIENCES AVEC LE PARTENAIRE DU SECTEUR (EPS)

(Tisser des liens de travail)

Faire au moins une de ces formations offertes par un partenaire du secteur:

- Codage en lien au secteur
- Littératie mathématique en lien au secteur
- Processus I.C.E. (innovation, créativité & entrepreneuriat)



Beanstalk vous qualifie.

beanstalk
CREATIVE