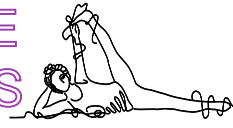


# MHS

MAJEUR HAUTE SPÉCIALISATION

AIDE-MÉMOIRE  
DES EXIGENCES



# 1

## CRÉDITS REQUIS (De la 11e & 12e année)

- 4 crédits de spécialisation en santé et bien-être (min. 1 crédit pour chaque année)
- 1 crédit en français
- 1 crédit en mathématiques
- 1 crédit en sciences, en sciences humaines et sociales ou en éducation coopérative
- 2 crédits en éducation coopérative

# 2

## CERTIFICATIONS / FORMATIONS (Reconnues dans le secteur)

### OBLIGATOIRES

Doit compléter les suivants:

- Réanimation cardiorespiratoire (RCR) - niveau C ou intervenants en soins de santé (ISS); les deux incluent l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA)
- Prévention des infections
- Secourisme
- Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) - général

### OPTIONNELS

Doit compléter 3 (ou plus) des suivants:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ambulation, levage et transfert ambulatoire  | <input type="checkbox"/> Manipulation sécuritaire des aliments - formation de base    |
| <input type="checkbox"/> Approches de guérison  | <input type="checkbox"/> Mécanique corporelle   |
| <input type="checkbox"/> Certificat de préposé à la manipulation des aliments   | <input type="checkbox"/> Premiers soins en santé mentale                              |
| <input type="checkbox"/> Compétences en communication orale   | <input type="checkbox"/> Premiers soins pour les animaux                              |
| <input type="checkbox"/> Compétences en leadership  | <input type="checkbox"/> Secourisme en mer ou en milieu sauvage                       |
| <input type="checkbox"/> Considérations diététiques   | <input type="checkbox"/> Sécurité des enfants et prévention des blessures             |
| <input type="checkbox"/> Considérations en matière d'éthique  | <input type="checkbox"/> Sensibilisation à la santé mentale*                          |
| <input type="checkbox"/> Cours de gardienne ou de gardien d'enfants   | <input type="checkbox"/> Sensibilisation aux allergies                                |
| <input type="checkbox"/> Développement du portfolio   | <input type="checkbox"/> Sensibilisation aux commotions cérébrales                    |
| <input type="checkbox"/> Dynamique des relations humaines   | <input type="checkbox"/> Sensibilisation - secourisme /RCR/DEA                        |
| <input type="checkbox"/> Entraîneur personnel et entraîneuse personnelle  | <input type="checkbox"/> Service à la clientèle                                       |
| <input type="checkbox"/> Entraînement physique  | <input type="checkbox"/> Services de spa  |
| <input type="checkbox"/> Équité et inclusion  | <input type="checkbox"/> Soins spécialisés (p. ex., diabète, démence, nutrition)      |
| <input type="checkbox"/> Formation à la sécurité incendie et utilisation d'un extincteur  | <input type="checkbox"/> Techniques de bandage pour les performances et les blessures |
| <input type="checkbox"/> Formation avancée dans une technique (p. ex., aider à nourrir une personne, dégager les voies respiratoires, pratiquer une ponction veineuse sur un mannequin) | <input type="checkbox"/> Techniques de gestion du stress                              |
| <input type="checkbox"/> Formation avancée en technologie   | <input type="checkbox"/> Techniques de résolution de conflits                         |
| <input type="checkbox"/> Formation pour lutter contre l'oppression et devenir des alliés  | <input type="checkbox"/> Techniques de stérilisation                                  |
| <input type="checkbox"/> Gestion de projets   | <input type="checkbox"/> Techniques sécuritaires en laboratoire                       |
| <input type="checkbox"/> Gestion des comportements  | <input type="checkbox"/> Terminologie médicale  |
| <input type="checkbox"/> Gestion des déchets  |   |
| <input type="checkbox"/> Intervention de crise à caractère non violent  |   |
| <input type="checkbox"/> Inventaire de personnalité   |   |
| <input type="checkbox"/> Langues de signes  |   |

\* Approuvée et offerte par la ou le responsable en santé mentale du conseil scolaire.

## SANTÉ & BIEN-ÊTRE

# 3

## APPRENTISSAGE PAR L'EXPÉRIENCE

(Exploration de carrière)

En faire au moins un. Des exemples?

- Observation et jumelage en milieu de travail
- Stage de 1 à 2 semaines dans le secteur
- Autres expériences uniques

# 4

## EXPÉRIENCES D'ANTICIPATION

(Pour se faire une idée)

En faire au moins un. Des exemples?

- Recueillir des renseignements auprès d'un agent de formation
- Interviewer des étudiants/employés du secteur
- Assister à une classe ou visiter un lieu de travail

# 5

## EXPÉRIENCES AVEC LE PARTENAIRE DU SECTEUR (EPS)

(Tisser des liens de travail)

Faire au moins une de ces formations offertes par un partenaire du secteur:

- Codage en lien au secteur
- Littératie mathématique en lien au secteur
- Processus I.C.E. (innovation, créativité & entrepreneuriat)



Beanstalk vous qualifie.

beanstalk  
CREATIVE